

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И. А. Долгова

15 апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки:	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки:	Геоинформационные системы в землеустройстве и кадастрах
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2026

Самара
2026

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
ПК-1. Способность всестороннего обрабатывать информацию об объектах недвижимости в рамках всего их жизненного цикла.	ПК-1.И-1. Использует инструменты анализа информации об объектах недвижимости	ПК-1.И-1.3-1 Знает методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи и компьютерных технологий ПК-1.И-1.У-1 Умеет производить информационно-аналитическую работу по анализу основных и дополнительным сведениям об объектах недвижимости и определять виды стоимости ПК-1.И-1.В-1 Владеет навыками работы с современными информационными технологиями, справочными и информационными системами ПК-1.И-1.В-2 Владеет навыками применения универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для производства землеустроительных и кадастровых работ	Текущий контроль: устный опрос, доклад, презентация, решение практических заданий. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств
ПК-3 Способность участвовать и организовывать профессиональную деятельность организаций в области землеустройства и кадастров	ПК-3.И-2 Осуществляет оценку рисков бизнеса с использованием технических средств	ПК-3.И-2.3-1 Знает условия определения рыночной стоимости ПК-3.И-2.У-1 Умеет определять необходимый для применения в отчете об оценке вид стоимости ПК-3.И-2.В-1 Владеет навыками анализа информации о результатах оспаривания кадастровой стоимости ПК-3.И-2.В-2 Знает о достоинствах и недостатках методов оценки	Текущий контроль: устный опрос, доклад, презентация, решение практических заданий. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств
ПК-5 Способность оценивать и обосновывать порядок проведения кадастрового учета объектов	ПК-5.И-1 Осуществляет мониторинг рисков	ПК-5.И-1.3-1 Знает условия, предъявляемые к лицам, осуществляющим оценочную деятельность ПК-5.И-1.У-1 Умеет определять объекты оценки	Текущий контроль: устный опрос, доклад, презентация, решение

недвижимости, регистрации прав и сделок с ним		ПК-5.И-1.В-1 Владеет навыками оценки состояния рынка ПК-5.И-1.В-2 Владеет навыками подготовки договоров в целях проведения работ по оценке	практических заданий. Промежуточна я аттестация: фонд оценочных средств
	ПК-5.И-2 Разрабатывает мероприятия по управлению риском деятельности предприятия	ПК-5.И-2.3-1 Знает в каких случаях проведение оценки обязательно ПК-5.И-2.У-1 Умеет определять объекты капитального строительства как объекты оценки ПК-5.И-2.В-1 Владеет навыками подготовки отчетов об оценке ПК-5.И-2.В-2 Владеет навыками определения деловой репутации организации	Текущий контроль: устный опрос, доклад, презентация, решение практических заданий. Промежуточна я аттестация: фонд оценочных средств

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Тема 1. Правовое регулирование оценочной деятельности

1. Что такое оценочная деятельность и какое ее значение в экономике?
2. Какие основные нормативные акты регулируют оценочную деятельность в вашей стране?
3. Каковы права и обязанности оценщиков по действующему законодательству?
4. Какие организации и государственные органы отвечают за лицензионный контроль в сфере оценочной деятельности?
5. Какое значение имеет сертификация оценщиков и какие требования к ней предъявляются?
6. Какие виды оценки недвижимости и имущества регулируются законодательством?
7. Как важность международных стандартов оценки (например, IVSC, ISO) влияет на национальное правовое регулирование оценочной деятельности?
8. Какие последствия могут возникнуть для оценщика в случае нарушения законодательства о "правиле добросовестности" при проведении оценки?
9. Как осуществляется контроль за качеством проведенных оценочных работ?
10. В чем заключается отличие между кадастровой и рыночной оценкой в контексте правового регулирования?
11. Как законодательство защищает права заказчиков оценочных услуг?
12. Какие изменения в правовом регулировании оценочной деятельности произошли за последние годы и как они влияют на саму практику оценки?
13. Как правовые рамки оценочной деятельности различаются в зависимости от типа оцениваемого имущества (недвижимость, движимое имущество, интеллектуальная собственность)?
14. Каковы понятия и принципы, лежащие в основе оценочной деятельности с точки зрения законодательства?
15. Какие существуют юридические последствия для участников сделок, основанных на результатах оценки, если оценка была проведена с нарушениями?

Тема 2. Теоретические основы оценочной деятельности

1. Что такое оценочная деятельность и какая её основная цель?
2. Какие ключевые понятия и термины используются в оценочной деятельности?
3. Каковы основные принципы оценивания и их значение в практической деятельности?
4. Какие виды оценки имущества существуют и в чем их отличия?
5. Каковы основные факторы, влияющие на стоимость оцениваемого имущества?
6. Какова роль рынка в процессе оценки недвижимости и других активов?
7. Как осуществляется выбор метода оценки и какие методы являются наиболее распространенными?
8. Что такое стоимость и как её понимание варьируется в зависимости от контекста (например, рыночная стоимость, инвестиционная стоимость и др.)?
9. Как учитываются риски при проведении оценки имущества?
10. Какую роль играют международные стандарты оценки в теоретических основах оценочной деятельности?
11. Какова структура и содержание отчетов об оценке?
12. Каковы основные этапы процесса оценивания?
13. В чем заключается разница между массовой оценкой и индивидуальной оценкой?
14. Как теоретические аспекты оценочной деятельности соотносятся с практическими методами оценки?
15. Каково значение профессиональной этики и стандартов в оценочной деятельности?
16. Какие проблемы и Challenges существуют в теории оценочной деятельности, и как они могут быть решены?

17. Какова связь между оценочной деятельностью и другими дисциплинами, такими как экономика, финансы и юриспруденция?
18. Как новые технологии влияют на теоретические основы оценочной деятельности?
19. Каковы методы количественного и качественного анализа в процессе оценки?
20. В какой степени теория оценочной деятельности адаптируется к изменениям в экономической среде?

Тема 3. Математическое обеспечение оценочной деятельности

1. Какова роль математического моделирования в оценочной деятельности?
2. Какие математические методы чаще всего применяются для оценки стоимости недвижимости?
3. Как используются статистические методы в процессе оценки имущества?
4. Что такое дисконтирование денежных потоков и как оно применяется в оценочной деятельности?
5. Какие основные показатели ликвидности учитываются при оценке активов и как они рассчитываются?
6. Какова роль вероятностного анализа в оценочной деятельности?
7. Какие формулы и методы используются для расчета рыночной стоимости объектов недвижимости?
8. Как осуществляется анализ и обработка данных, полученных в результате оценки, с использованием математических методов?
9. Какие факторы риска учитываются при использовании математических моделей в оценочной деятельности?
10. Как методы регрессионного анализа помогают в оценке стоимости имущества?
11. Какие математические инструменты используются для анализа тенденций на рынке недвижимости?
12. Какова роль эконометрики в оценочной деятельности?
13. Какие примеры использования вычислительных технологий можно привести в контексте оценки стоимости?
14. Как математические модели помогают в оценке нематериальных активов?
15. Какова взаимосвязь между математическим обеспечением и качеством оценочной деятельности?
16. Как осуществляется тестирование и валидация математических моделей в оценочной практике?
17. Как применение современных IT-решений изменяет подходы к математическому обеспечению оценочной деятельности?
18. В чем заключается отличие между детерминированными и стохастическими моделями в оценочной практике?
19. Как математические методы помогают в анализе рынка и прогнозировании цен на недвижимость?
20. Как обеспечивается точность и достоверность расчетов в оценочной деятельности при помощи математических подходов?

Тема 4. Оспаривание результатов оценочной деятельности

1. Каковы основания для оспаривания результатов оценочной деятельности?
2. Какие основные причины могут привести к недовольству клиентов результатами проведения оценки?
3. В каком порядке осуществляется оспаривание результатов оценочной деятельности?
4. Какие документы необходимо подготовить для подачи жалобы на результаты оценки?
5. Какую роль играют эксперты в процессе оспаривания оценочных результатов?
6. Какие практические примеры могут служить иллюстрацией успешного оспаривания результатов оценки?
7. Какие факторы могут повлиять на возможность оспаривания результата оценки в суде?
8. Каковы последствия успешного оспаривания результатов оценочной деятельности для оценщика и заказчика?

9. Каковы усредненные сроки рассмотрения жалоб на результаты оценки?
10. Какие нормы и законы регламентируют процесс оспаривания результатов оценочной деятельности?
11. Как оценщики могут минимизировать риски оспаривания результатов своей работы?
12. Как важно проводить повторную оценку в случае оспаривания первоначальных результатов?
13. Как различия в оценочных подходах могут стать причиной оспаривания результатов?
14. Какова роль профессиональных стандартов и этики в процессе оспаривания оценочных результатов?
15. Какие современные практики землепользования и оценки могут влиять на вероятность оспаривания?
16. Как систематизация и прозрачность отчетов об оценке помогают предотвратить оспаривание?
17. Как влияет общественное мнение на процессы оспаривания оценочной деятельности?
18. Как оценочные заключения, используемые в судах, могут стать предметом оспаривания?
19. Как регулирование и этические нормы в области оценочной деятельности защищают интересы сторон в случае спора?
20. Как подготовить свидетельские показания для наилучшей защиты результатов оценки в процессе оспаривания?

Критерии оценки работы на семинарском/практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум, фокус-группа	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.	5 баллов

2.2. Темы докладов

1. Понятие и значение оценочной деятельности в сфере недвижимости.
2. Основные методы оценки недвижимости: сравнительный, затратный и доходный.
3. Правовые аспекты оценочной деятельности: нормы и стандарты.
4. Процесс оценки недвижимости: основные этапы и их особенности.
5. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости.
6. Роль рыночного анализа в оценочной деятельности.
7. Оценка жилой недвижимости: специфические аспекты и практические примеры.
8. Оценка коммерческой недвижимости: подходы и особенности.
9. Как избежать распространённых ошибок при оценке недвижимости?
10. Сравнительный анализ оценочных методов: сильные и слабые стороны.
11. Международные стандарты оценки и их влияние на национальные практики.
12. Роль кадастровой оценки в оценочной деятельности.
13. Анализ рисков при оценке недвижимости: подходы и решения.
14. Использование информационных технологий в оценочной деятельности.
15. Оценка нематериальных активов в сфере недвижимости.
16. Психология восприятия стоимости: как влияет на оценочную деятельность?
17. Этика и профессиональные стандарты в оценочной деятельности.
18. Будущее оценочной деятельности в условиях цифровизации и новых вызовов.
19. Как экологические факторы влияют на стоимость недвижимости?
20. Кейс-стадии: успешные и неудачные примеры оценки недвижимости.

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	Макс. - 20 баллов
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	Макс. - 30 баллов
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	Макс. - 20 баллов
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев; - использование информационных технологий.	Макс. - 15 баллов
5. Изложение	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	Макс. - 15 баллов

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

2.3. Практические задания

1. Составление отчетов об оценке недвижимости.

- Задание: на основании предоставленных данных провести оценку жилого дома (или коммерческого помещения) и подготовить отчет, включающий выбранный метод оценки, расчеты и выводы.

2. Анализ рыночных предложений.

- Задание: провести анализ рынка недвижимости в определенном районе, собрать информацию о comparable properties, подготовить сравнительный анализ и оценить стоимость объекта.

3. Оценка влияния факторов на стоимость.

- Задание: выбрать конкретный объект недвижимости и проанализировать, как различные факторы (например, местоположение, состояние объекта, инфраструктура) влияют на его рыночную стоимость.

4. Применение методов оценки.

- Задание: выполнить расчет стоимости недвижимости с использованием различных методов (сравнительный, затратный и доходный) и сравнить результаты.

5. Кейс-анализ.

- Задание: изучить реальный случай оспаривания результатов оценки и предложить последовательность действий для защиты интересов оценщика.

6. Разработка ценового прогноза.

- Задание: на основе анализа текущих рыночных данных разработать краткосрочный и долгосрочный прогноз цен на недвижимость в определенном сегменте.

7. Оценка недвижимости по международным стандартам.

- Задание: изучить, как международные стандарты оценки (например, IVS) применяются к оценочной деятельности, и сравнить с национальными стандартами.

8. Оценка нематериальных активов в недвижимости.

- Задание: выполнить оценку нематериальных активов, связанных с недвижимостью (например, права аренды, репутация), и представить результаты в виде отчета.

9. Разработка стратегий минимизации рисков.

- Задание: на основе анализа риск-факторов в оценочной деятельности подготовить документ с рекомендациями по их минимизации.

10. Исследование технологий в оценочной деятельности.

- Задание: изучить и представить на практике, как используются современные технологии (например, ГИС, 3D-моделирование) в оценочной деятельности.

11. Анализ успешных сделок.

- Задание: исследовать успешные сделки на рынке недвижимости, выявить факторы, способствующие успешной оценке и сделке.

12. Составление и защита бизнес-плана для оценочной компании.

- Задание: разработать бизнес-план для оценочной компании, включая маркетинговую стратегию и финансовые прогнозы, и защитить его перед "инвесторами".

Шкала оценки (перевод баллов в оценку)

- **90–100 баллов – Отлично** (работа выполнена безупречно, соответствует всем критериям)
- **70–89 баллов – Хорошо** (незначительные недочеты, не влияющие на общий результат)
- **50–69 баллов – Удовлетворительно** (есть ошибки, но задача решена в целом верно)
- **Менее 50 баллов – Неудовлетворительно** (критические ошибки, несоответствие требованиям).

2.4. Темы презентаций

1. Введение в оценочную деятельность: основные понятия и задачи.
2. Методы оценки недвижимости: сравнительный, затратный и доходный подход.
3. Правовое регулирование оценочной деятельности в сфере недвижимости.
4. Рынок недвижимости: основные факторы, влияющие на стоимость.
5. Оценка жилой недвижимости: аспекты и особенности.
6. Оценка коммерческой недвижимости: практические подходы.
7. Роль информационных технологий в оценочной деятельности.
8. Анализ рисков в оценочной деятельности: методы и стратегии.
9. Экологические факторы и их влияние на стоимость недвижимости.
10. Международные стандарты оценки: IVS и их значение для национальной практики.
11. Оценка нематериальных активов: проблемы и решения.

12. Кейс-стадии успешных и неудачных оценок в недвижимости.
13. Этика и профессиональные стандарты в оценочной деятельности.
14. Будущее оценочной деятельности в условиях цифровизации и новых технологий.
15. Тенденции на рынке недвижимости: прогнозирование и оценка.
16. Методы количественного и качественного анализа в оценочной деятельности.
17. Психология оценки: как воспринимается стоимость на рынке.
18. Оценка и управление инвестициями в недвижимость.
19. Сравнительный анализ методов оценки: преимущества и недостатки.
20. Практические советы по проведению оценки недвижимости: ошибки и рекомендации.

Критерии оценки:

Шкала оценки (перевод баллов в оценку)

- **90–100 баллов – Отлично** (работа выполнена безупречно, соответствует всем критериям)
- **70–89 баллов – Хорошо** (незначительные недочеты, не влияющие на общий результат и раскрытие темы)
- **50–69 баллов – Удовлетворительно** (тема раскрыта не полностью, но основные положения отражены)
- **Менее 50 баллов – Неудовлетворительно** (критические ошибки, несоответствие требованиям)

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

БЛОК 1 - Проверка знаний

Выбрать ОДИН правильный ответ

1.1. ПК-1.И-1.3-1 Оценочная деятельность - это:

- 1) деятельность направленная на установление фактов имеющих юридическое значение.
- 2) предпринимательская деятельность осуществляемая хозяйственными субъектами на договорной основе.
- 3) деятельность по установлению прав и обязанностей в отношении вещей и нематериальных благ.

1.2. ПК-3.И-2.3-1 К условиям определения рыночной стоимости объекта НЕ относится:

- 1) достаточная осведомленность сторон о предмете сделки.
- 2) действие сторон сделки с собственных интересах на основе свободы волеизъявления.
- 3) объект оценки представлен на ограниченном рынке (например: в условиях монополии).
- 4) платеж за объект оценки выражен в денежной форме.

1.3.. ПК-5.И-2.3-1 Обязательная оценка осуществляется в случаях:

- 1) прямо предусмотренных НПА.
- 2) предусмотренных договоренностью сторон.
- 3) заключения договоров залога движимого имущества.

1.4. ПК-5.И-1.3-1 К оценочной деятельности физических лиц предъявляются следующие требования (найти лишнее):

- 1) соблюдение законодательства об оценке;
- 2) наличие лицензии на право осуществления оценочной деятельности;
- 3) членство в СРО.
- 4) регистрация в качестве предпринимателя

Выбрать ВСЕ правильные ответы (больше одного)

1.5. ПК-1.И-1.У-1 Какие виды стоимости отсутствуют:

- 1) ликвидная.
- 2) инвестиционная.
- 3) утилизационная.
- 4) стоимость замещения.

1.6. ПК-5.И-1.У-1 К объектам оценки относятся:

- 1) отдельные материальные объекты.
- 2) право собственности и иные вещные права на имущество или отдельные вещи из состава имущества.
- 3) права требования, обязательства (долги).
- 4) объекты изъятые из гражданского оборота.
- 5) работы, услуги, информация

1.7. ПК-5.И-2.У-1 К объектам капитального строительства, подлежащим оценке, относятся:

- а) здание
- б) общинно-родовые хозяйства
- в) части зданий и сооружений
- г) временные постройки

- д) киоски
- е) строение

1.8. ПК-5.И-1.В-2 В договоре между оценщиком и заказчиком в обязательном порядке указывается

- 1) вид объекта оценки
- 2) вид определяемой стоимости
- 3) дата определения стоимости объекта оценки

Заполнить пропуски

1.9. ПК-5.И-1.В-1 Этот подход в оценке применим только в случае развитого рынка продаж

- 1) доходный
- 2) сравнительный
- 3) затратный

1.10. ПК-5.И-2.В-1 В отчете об оценке бизнеса обязательным является раздел

- 1) сопроводительное письмо
- 2) задание на оценку
- 3) сведения о генеральном директоре оценочной компании

1.11 ПК-5.И-2.В-2 Деловая репутация организации может определяться как разница между

- 1) покупной ценой организации и стоимостью по бухгалтерскому балансу всех ее активов
- 2) покупной ценой организации и стоимостью по бухгалтерскому балансу всех ее активов и обязательств
- 3) покупной ценой, уплачиваемой покупателем, и оценочной стоимостью проданной организации – материал взят с сайта

1.12 ПК-3.И-2.У-1 Если в договоре не определен вид стоимости, который нужно определить оценщику, то установлению подлежит стоимость

- 1) балансовая
- 2) рыночная
- 3) ликвидационная

БЛОК 2 – ПРОВЕРКА УМЕНИЙ

2.1. ПК-1.И-1.В-1, ПК-1.И-1.В-2, ПК-3.И-2.В-1 На сайте Министерства имущественных отношений Самарской области https://mio.samregion.ru/category/kadaastrovai_ocenka/ospar/ изучить результаты оспаривания кадастровой стоимости. Определить количество случаев в процентном отношении за предыдущий год, в которых кадастровая стоимость в результате оценки была приравнена к рыночной.

БЛОК 3 – ПРОВЕРКА НАВЫКОВ

3.1. ПК-3.И-2.В-2 Опишите достоинства и недостатки каждого из методов оценки.

3.2. Методические рекомендации к процедуре оценивания

Оценка результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенции проводится в процессе промежуточной аттестации студентов посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:

Предоставление студентам контрольных заданий, а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т.п.);

Фиксацию времени получения задания студентом.

2. Контрольные действия включают:

Контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся и контрольным заданием (при наличии);

Контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.

3. Оценочные действия включают:

Восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания, представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием.

Оценка проводится по каждому блоку контрольного задания по 100-балльной шкале.

Подведение итогов оценки компетенции и результатов обучения по дисциплине с использованием формулы оценки результата промежуточной аттестации и шкалы интерпретации результата промежуточной аттестации.

Оценка результата промежуточной аттестации выполняется с использованием формулы:

$$P = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{3},$$

где P_i – оценка каждого блока контрольного задания, в баллах

**Шкала интерпретации результата промежуточной аттестации
(сформированности компетенций и результатов обучения по дисциплине)**

Результат промежуточной аттестации (P)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
0–36	Не сформирована.	неудовлетворительно (не зачтено)	F (не зачтено)
«Безусловно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося знаний, умений и навыков по дисциплине, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции.			
37–49	Уровень владения компетенцией недостаточен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	неудовлетворительно (не зачтено)	FX (не зачтено)
«Условно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, значительная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, необходимыми для решения профессиональных задач, соответствующих компетенции.			
50–59	Уровень владения компетенцией посредственен для её формирования в результате обучения	удовлетворительно (зачтено)	E (зачтено)

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
	по дисциплине.		
«Посредственно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, большая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
60–69	Уровень владения компетенцией удовлетворителен для её формирования в результате обучения по дисциплине.	удовлетворительно (зачтено)	D (зачтено)
«Удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 60%, меньшая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
70–89	Уровень владения компетенцией преимущественно высокий для её формирования в результате обучения по дисциплине.	хорошо (зачтено)	C (зачтено)
«Хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.			
90–94	Уровень владения компетенцией высокий для её формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	B (зачтено)
«Отлично»: контрольное задание выполнено в полном объёме, результаты выполнения задания содержат одну–две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.			
95–100	Уровень владения компетенцией превосходный для её формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	A (зачтено)

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
«Превосходно»: контрольное задание выполнено в полном объёме, результаты выполнения задания не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, позволяют сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, и о способности разрабатывать новые решения.			

3.3. Ключи к контрольным заданиям (к ФОСам)

Вопрос	Ответ
1.1	2
1.2	3
1.3	1
1.4	2
1.5	3
1.6	1,2,3
1.7	1,6
1.8	1,2,3
1.9	2
1.10	2
1.11	2
1.12	2
2.1	-
3.1	<p>Достоинства и недостатки некоторых методов оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> Доходный метод. Достоинства: учитывает, как в будущем изменятся доходы и расходы, принимает во внимание уровень риска и опирается на интересы инвесторов. Недостатки: сложности с прогнозированием будущих затрат и финансовых результатов, существование нескольких норм доходности, отсутствие учёта рыночной конъюнктуры. Сравнительный метод. Достоинства: базируется на реальных рыночных данных, учитывает влияние региональных и отраслевых факторов на цену акций компании. Недостатки: недостаточно чёткая характеристика особенностей технической, организационной и финансовой подготовки компании, анализ только ретроспективной информации, без учёта перспективного прогнозирования и планирования. Затратный метод. Достоинства: оценка стоимости бизнеса происходит на основе реально существующих активов, результаты оценки обоснованны, так как расчёты осуществляются на базе финансовых и учётных документов. Недостатки: отражает прошлую стоимость бизнеса, не учитывает перспективы развития предприятия и риски.